

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

CADERNO

C0901



2224C0901

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA
9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

- Nome do(a) estudante

- Turma

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2335085084

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

A solenidade do nada

Seu Crispim acordou decidido a mudar de vida. Não sabia qual vida nem para qual direção, mas decidiu com a firmeza de quem já adiou demais. Vestiu a melhor camisa – a que só tinha um botão faltando – e saiu de casa com o ar grave de um homem em missão.

Na praça, anunciou a todos que passavam:

– Hoje faço algo grandioso.

Dona Alzira, que varria a calçada há vinte anos sem nunca ter visto algo grandioso acontecer ali, levantou uma sobrançelha desconfiada. O padeiro parou de contar moedas. Um cachorro sentou, interessado.

Seu Crispim caminhou até o coreto, subiu os três degraus rangentes e pigarreou longamente, como fazem os oradores [...].

– Meus amigos – começou –, a vida é curta, o tempo é escasso [...].

Houve murmúrios respeitosos. Ele fez uma pausa dramática, dessas que prometem revelações. Então, declarou:

– Por isso, decidi não fazer absolutamente nada hoje.

O silêncio foi tão profundo que parecia ensaiado. Depois, alguém riu. Outro aplaudiu. O cachorro deitou, satisfeito.

Seu Crispim desceu do coreto aliviado. Nunca um plano dera tão certo. Sentou-se no banco da praça, observou o mundo seguir sem ele e concluiu, com orgulho discreto, que jamais fora tão produtivo.

E assim, sem discursos futuros nem botão novo na camisa, mudou de vida — exatamente como tinha decidido.

CARDOSO, Ivonoel. *A solenidade do nada*. Recanto das Letras, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/wBzKsjjVxxyfhs0>. Acesso em: 7 jan. 2026. Fragmento. (P00186224_SUP)

01) (P00186224) Esse texto é

- A) um conto.
- B) um diário.
- C) uma notícia.
- D) uma resenha.

02) (P00186225) No sétimo parágrafo desse texto, o trecho “... uma pausa dramática...” foi utilizado para

- A) caracterizar o sujeito expreso na oração.
- B) complementar o sentido de um verbo.
- C) explicar um termo usado anteriormente.
- D) funcionar como sujeito de um verbo.

03) (P00186226) Nesse texto, no trecho “... com o **ar grave** de um homem em missão.” (1º parágrafo), a expressão destacada significa

- A) estar ferido.
- B) falar alto.
- C) respiração ofegante.
- D) semblante sério.

04) (P00186227) No primeiro parágrafo desse texto, no trecho “... **a que** só tinha...”, o termo destacado refere-se à

- A) camisa.
- B) casa.
- C) missão.
- D) vida.

Leia o texto abaixo.

Quanto mais ciclovias na Grande Vitória, melhor

2025 começou com a inauguração de uma ciclovia que transformou a paisagem no Parque de Jacarenema, em Vila Velha, e termina com o anúncio oficial da licitação para a construção de uma ciclovia de 23 quilômetros na Rodovia do Sol, ligando o mesmo município a Guarapari.

Se havia alguma dúvida sobre a necessidade dessas estruturas viárias para a mobilidade urbana, o crescimento exponencial de bicicletas elétricas e ciclomotores na Grande Vitória mostraram que elas são um caminho sem volta. É a existência dessas vias exclusivas para esses veículos que vai garantir o tráfego com mais segurança, estimulando a adesão de mais usuários.

O cenário é promissor: com essa conexão com Guarapari, será possível sair de Vitória pela Ciclovia da Vida, na Terceira Ponte, e chegar a Setiba, em Guarapari. Esse corredor cicloviário é um avanço de infraestrutura que vai colocar a Grande Vitória em um novo patamar de mobilidade.

E, dentro das cidades, os investimentos nesses caminhos de bicicletas não param. Vitória acabou de anunciar a ciclovia de 2 quilômetros entre a Praça dos Namorados e a Curva da Jurema, um segmento ainda carente de ciclovias. Na Serra, o recém-inaugurado Contorno de Jacaraípe tem uma ciclovia em toda sua extensão de 8,5 quilômetros.

Em Fundão, a Praia Grande, que se conecta diretamente com Nova Almeida, na Serra, vai passar por uma revitalização que também inclui o modal. Assim como as obras do Expresso GV, na Avenida Lindenberg, em Vila Velha, também preveem uma ciclovia.

Não se trata só de construir ciclovias, o poder público também precisa cuidar delas. [...] A manutenção delas é tão importante quanto a construção, para que sigam sendo seguras para quem as utiliza.

Com o aumento expressivo dos usuários registrado nos últimos anos, e a tendência de mais gente ainda aderindo, a infraestrutura precisa ser de qualidade e também chegar aos bairros mais periféricos, onde as pessoas são adeptas das bicicletas há tempos [...]. Quanto mais ciclovias, melhor.

QUANTO mais ciclovias na Grande Vitória, melhor. *A Gazeta*, 26 dez. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/ZtsxIMAowauWNAC>. Acesso em: 12 jan. 2026. Fragmento. (P00186228_SUP)

05) (P00186228) Para sustentar a ideia de que Vitória precisa de mais ciclovias, o autor desse texto utiliza como argumento o trecho:

- A) “2025 começou com a inauguração de uma ciclovia que transformou a paisagem no Parque de Jacarenema, em Vila Velha,...”. (1º parágrafo)
- B) “É a existência dessas vias exclusivas para esses veículos que vai garantir o tráfego com mais segurança, estimulando a adesão de mais usuários.”. (2º parágrafo)
- C) “Em Fundão, a Praia Grande, que se conecta diretamente com Nova Almeida, na Serra, vai passar por uma revitalização...”. (5º parágrafo)
- D) “A manutenção delas é tão importante quanto a construção, para que sigam sendo seguras para quem as utiliza.”. (6º parágrafo)

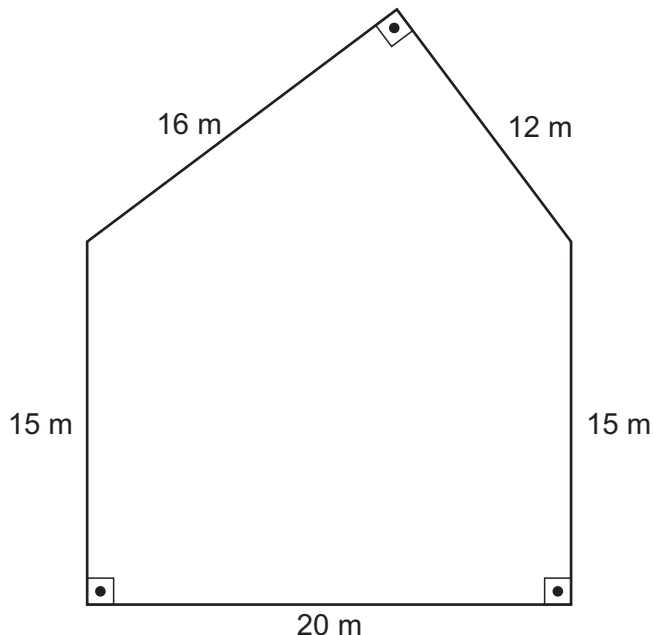
06) (P00186229) Nesse texto, no trecho “Vitória acabou de anunciar a ciclovia de 2 quilômetros entre a Praça dos Namorados e a Curva da Jurema,...” (4º parágrafo), o tipo de argumento utilizado é:

- A) causa e consequência.
- B) comparação.
- C) exemplificação.
- D) raciocínio lógico.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

07) (M00185428) Para construir o próximo projeto, uma determinada construtora analisou alguns terrenos. Observe, na figura abaixo, o formato do último terreno que essa construtora analisou.



Qual é a medida da área, em metro quadrado, do último terreno que essa construtora analisou?

- A) 49 m².
- B) 78 m².
- C) 396 m².
- D) 492 m².

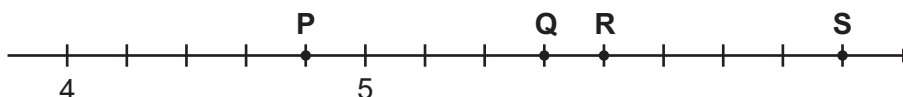
08) (M00185431) Observe a expressão numérica apresentada no quadro abaixo.

$$72 \cdot (6)^{-2}$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) 216.
- B) 2.
- C) -2.
- D) -864.

09) (M00185430) Observe os pontos P, Q, R, e S na reta numérica abaixo.



Qual desses pontos corresponde ao número 5,8?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

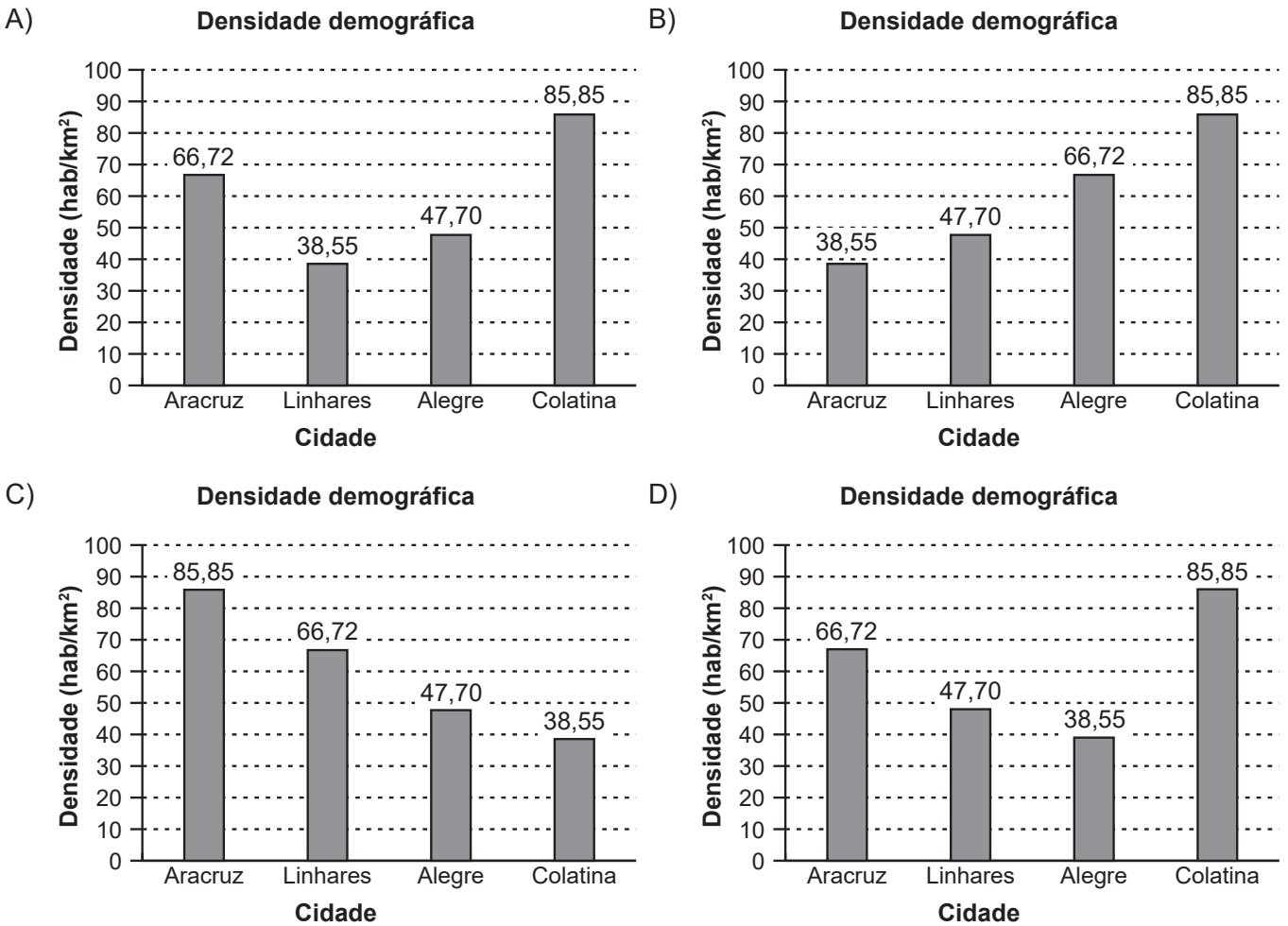
10) (M00185435) Observe, na tabela abaixo, a densidade demográfica de algumas cidades do estado do Espírito Santo.

Densidade demográfica

Cidade	Densidade (hab/km ²)
Aracruz	66,72
Linhares	47,70
Alegre	38,55
Colatina	85,85

Fonte: elaborado com base em dados do IBGE, 2022.

Um gráfico que corresponde aos dados dessa tabela está apresentado em



11) (M00185433) Um engenheiro florestal precisa montar a equipe que ficará responsável por plantar certa quantidade de mudas em uma região. Para decidir a quantidade de funcionários que iria executar essa tarefa, ele fez duas estimativas. Na primeira, esse engenheiro considerou que 10 funcionários necessitariam de 27 horas para plantar essas mudas e, na segunda, considerou 4 funcionários a menos. Em ambas as estimativas, a média de tempo gasta por um funcionário para plantar uma muda foi considerada como base de cálculo.

A partir das estimativas feitas pelo engenheiro florestal, a equipe utilizada na segunda estimativa necessitaria de quantas horas para plantar as mudas no total?

- A) 45 h.
- B) 37,8 h.
- C) 31 h.
- D) 16,2 h.

12) (M00185432) Os lagos e as lagoas no estado do Espírito Santo somam aproximadamente 196 quilômetros quadrados de área. Cerca de 84% dessa área está localizada na cidade de Linhares.

Quantos quilômetros quadrados de área, aproximadamente, têm os lagos e as lagoas da cidade de Linhares juntos?

- A) 360,64 km².
- B) 164,64 km².
- C) 31,36 km².
- D) 16,46 km².

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

13) (N00109050) **Observe a imagem abaixo.**



Com base nessa imagem, o que ocorre com a luz que chega ao objeto?

- A) Atravessa a superfície do objeto.
- B) Contorna a superfície do objeto.
- C) É bloqueada pela superfície do objeto.
- D) É intensificada pela superfície do objeto.

14) (N00186635) Leia, no quadro abaixo, algumas transformações sofridas pela matéria.

1	Acetona líquida se transformando em gás no frasco aberto.
2	Água líquida se transformando em gelo no congelador.
3	Naftalina sólida se transformando em gás no guarda-roupas.
4	Vapor de água se transformando em gotículas na janela fria.

A condensação está indicada pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

15) (N00186636) Observe, nas imagens abaixo, a transformação que ocorreu em um mamão, fruta produzida em grande parte no município de Linhares, no estado do Espírito Santo.

Antes da transformação



Disponível em: <https://meulink.fit/DTNCTUexAwVmguq>.
Acesso em: 13 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos.

Depois da transformação



Disponível em: <https://meulink.fit/DTNCTUexAwVmguq>.
Acesso em: 13 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos.

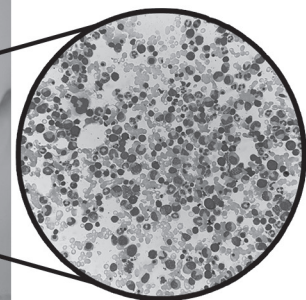
Com base nessas imagens, essa transformação é evidenciada pela

- A) alteração de coloração.
- B) formação de um líquido.
- C) liberação de gás.
- D) mudança de estado físico.

16) (N00186615) Pedro trabalha em um laboratório analisando amostras biológicas para exames médicos. Observe, na imagem abaixo, Pedro realizando uma dessas análises e a amostra observada por ele.



Células retiradas da medula óssea



As estruturas observadas nessa amostra são definidas como

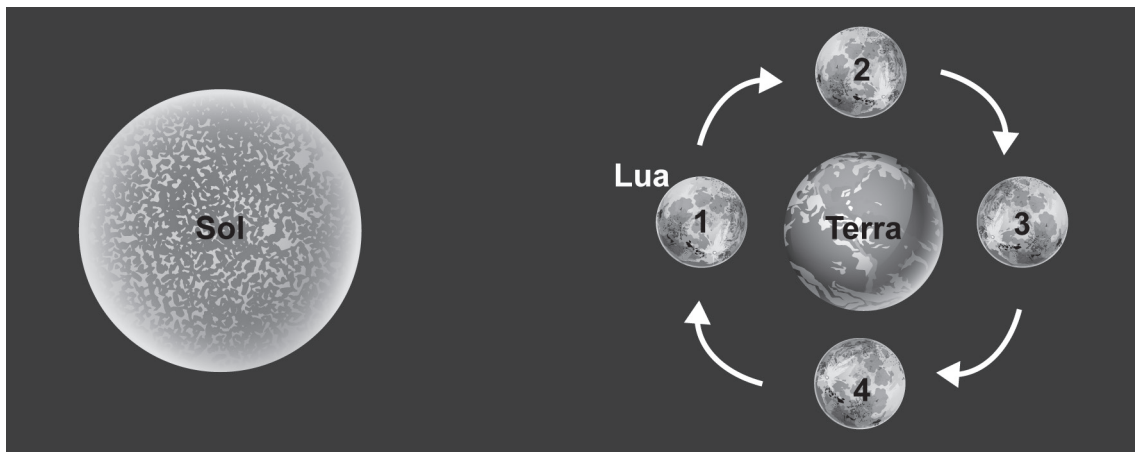
- A) as menores partículas do universo.
- B) as unidades básicas da vida.
- C) os componentes básicos da matéria.
- D) os menores elementos químicos do planeta.

17) (N00186618) O Espírito Santo possui uma área de aproximadamente 45 597 km² e localiza-se, em sua totalidade, no território original da Mata Atlântica. Esse bioma se estende por outros 16 estados, principalmente na região costeira do país, e abriga cerca de 145 milhões de habitantes.

Esse bioma se caracteriza por apresentar

- A) elevada biodiversidade e clima tropical úmido.
- B) plantas cobertas por espinhos e baixa disponibilidade de água.
- C) relevo predominantemente plano e alta amplitude térmica.
- D) solo alagado e flora adaptada para flutuação.

18) (N00186633) Observe, na imagem abaixo, as diferentes posições de um astro do Sistema Solar.



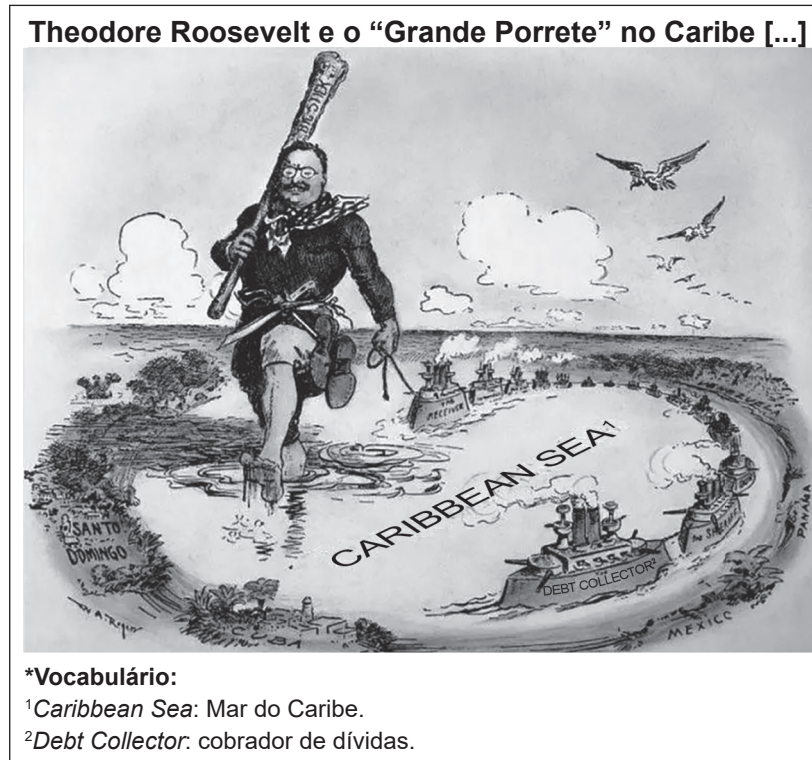
Nessa imagem, na posição indicada por 2, esse astro está na fase

- A) cheia.
- B) nova.
- C) quarto crescente.
- D) quarto minguante.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de História.

19) (H00145236) **Observe a imagem abaixo.**



ROGERS, William Allen. 1904. Disponível em: <https://meulink.fit/RUHqiULZzUljmkS>. Acesso em: 8 jul. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Com base nessa imagem, a política externa estadunidense na América, no início do século XX, era caracterizada

- A) pela imposição econômica e militar sobre os países da região.
- B) pela promoção da industrialização e do livre comércio nos territórios.
- C) pelo desenvolvimento de alianças militares com as nações vizinhas.
- D) pelo incentivo à soberania nacional dos países do continente.

20) (H00136559) **Leia o texto abaixo.**

O darwinismo social prega uma ideia de hierarquia entre as sociedades. Desse modo, seria possível falar que determinada sociedade é superior a outra. Essa hierarquização estaria associada a uma dinâmica competitiva existente entre os indivíduos. Nesse contexto, somente aqueles que apresentam maior aptidão física e intelectual seriam capazes de sobreviver socialmente. Com as sociedades, as mais desenvolvidas teriam a função legítima de governar as demais. [...]

SENA, Ailton. *Darwinismo Social*. Educa Mais Brasil, 2020. Disponível em: <https://meulink.fit/hTjStjEiAtpQVrN>. Acesso em: 7 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, os adeptos do darwinismo social orientavam suas ideias por meio da noção de

- A) autoridade popular.
- B) democracia política.
- C) diversidade cultural.
- D) inferioridade étnica.

21) (H00067304) **Leia o texto abaixo.**

No final do século XIX, a Europa controlava a maior parte do mundo e, nesse domínio, sobressaía o poderoso Império Britânico. [...] Suas colônias na América e na Índia forneciam importantes matérias-primas para as indústrias britânicas e, ao mesmo tempo, eram mercado consumidor dos produtos fabricados no Reino Unido.

Por essa época, a África voltava a ser fonte de interesse de industriais e políticos europeus, não mais para explorar o comércio de escravos¹ como nos séculos anteriores, mas sim para se apoderar de seus recursos naturais – borracha, petróleo, carvão, cobre, ouro, cacau –, muitos dos quais eram essenciais para a florescente economia industrial europeia.

***Vocabulário:**

¹escravos: na atualidade, emprega-se preferencialmente a expressão “escravizados” ou “pessoas escravizadas”.

DOMINGUES, Joelza Ester. Ensinar História, 2020. Disponível em: <https://meulink.fit/joUmpzBRiDyLOzm>. Acesso em: 21 maio 2024.

Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Esse texto evidencia que, no final do século XIX, o Império Britânico possuía uma política externa

- A) humanitária.
- B) imperialista.
- C) mercantilista.
- D) socialista.

22) (H00099491) **Leia o texto abaixo.**

O dia 13 de maio de 1888 marca um momento histórico do Brasil: após séculos de escravidão, a liberdade da população negra era garantida por um decreto assinado pela princesa Isabel em 1888. A chamada Lei Áurea previa a libertação dos escravos¹ em território brasileiro e a revogação de qualquer lei que fosse contrária a essa medida.

Marcada por movimentos pró e contra o abolicionismo, a decisão consentia a capacidade da escolha e de viver dignamente. Porém, sem auxílio daqueles que legalmente acabaram com a escravidão, essa fração da população iniciou uma nova batalha perante a sociedade: a da aceitação e respeito por aqueles que viam o negro com preconceito. [...]

***Vocabulário:**

¹escravos: na atualidade, emprega-se preferencialmente a expressão “escravizados” ou “pessoas escravizadas”.

DA ABOLIÇÃO da escravatura aos dias atuais [...]. Editora Unesp, 2021. Disponível em: <https://meulink.fit/LXdiHlVdMevvbw>. Acesso em:

7 jan. 2026. Fragmento.

De acordo com esse texto, após a Abolição, a população negra

- A) consolidou a ascensão social por meio do trabalho.
- B) desenvolveu formas de padronizar suas tradições culturais.
- C) limitou sua atuação política aos movimentos raciais.
- D) permaneceu vivenciando um processo de exclusão social.

23) (H00178086) **Leia o texto abaixo.**

“O Estado sou eu.”

LUÍS XIV. In: *Idade Moderna: absolutismo* [...]. Guia do Estudante. Disponível em: <https://meulink.fit/aPbuAVdYglwWlmM>. Acesso em: 21 nov. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Com base nesse texto, uma frase atribuída a Luís XIV, o absolutismo monárquico francês

- A) definiu-se pelo poder político da burguesia.
- B) estabeleceu-se a partir da centralização política.
- C) estruturou-se na lógica econômica liberal.
- D) justificou-se por meio do ideal filosófico iluminista.

24) (H00148541) **Leia o texto abaixo.**

Liberalismo econômico é uma doutrina econômica que surgiu durante o século XVIII na Europa. Tendo como um de seus precursores o filósofo e economista escocês Adam Smith (1723-1790), o liberalismo econômico defende [...] a autorregulação do mercado e a livre concorrência.

GUIARRARA, Paloma. *Liberalismo econômico*. Brasil Escola. Disponível em: <https://meulink.fit/leiluBQgqajQcYe>. Acesso em: 14 jul. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

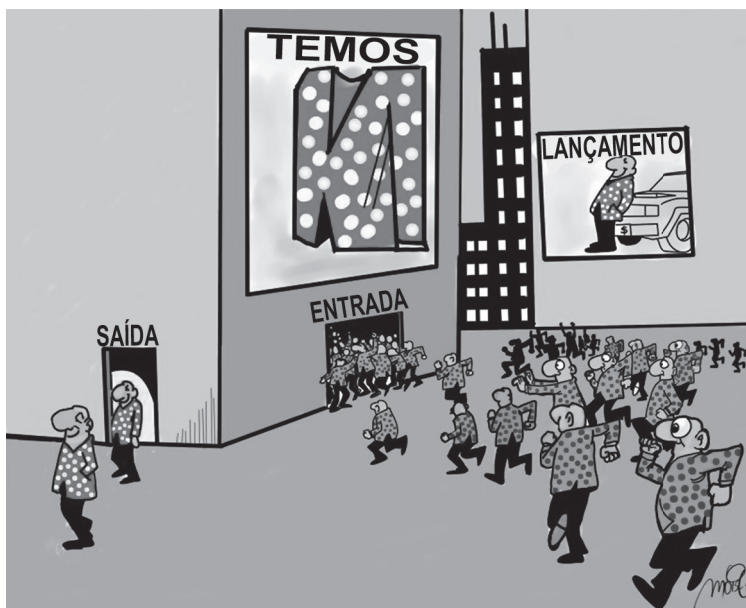
De acordo com esse texto, no campo econômico, o liberalismo defende a

- A) ausência de intervenção dos governos.
- B) coletivização das propriedades produtivas.
- C) organização da produção pelos sindicatos.
- D) política pública de distribuição de renda.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Geografia.

25) (G00154981) **Observe a imagem abaixo.**



CARVALHO, Moises. MoisesCartuns, 2018. Disponível em: <https://meulink.fit/AVbhXFoGmjMPIze>. Acesso em: 13 ago. 2025.

Essa imagem retrata um contexto socioespacial que está relacionado a qual característica da globalização?

- A) À padronização dos hábitos de consumo.
- B) À redução das barreiras alfandegárias.
- C) Ao aumento da competitividade industrial.
- D) Ao desenvolvimento de tecnologias de ponta.

26) (G00092719) **Leia o texto abaixo.**

Os povos indígenas desempenham um papel crucial na preservação ambiental no Brasil devido à sua profunda conexão e conhecimento tradicional da fauna e flora.

O Brasil abriga um grande número de comunidades indígenas, muitas das quais vivem em áreas de grande importância ecológica, como a Floresta Amazônica. Essas comunidades têm uma forte compreensão de seus ecossistemas circundantes¹, tendo desenvolvido relações complexas com plantas, animais e terra ao longo de milhares de anos. Como tal, eles possuem um conhecimento valioso sobre como gerenciar e proteger esses ambientes [...], que tem sido transmitido por gerações.

***Vocabulário:**

¹ecossistemas circundantes: áreas de transição dos biomas.

KETTLE, Wesley. Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação, 2023. Disponível em: <https://abrir.link/mQxha>. Acesso em: 26 nov. 2024. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, os povos indígenas expressam sua territorialidade por meio da

- A) comercialização de produtos industriais.
- B) relação sustentável com a natureza.
- C) reprodução do modo de vida urbano.
- D) utilização de mão de obra qualificada.

27) (G00157379) **Observe a imagem abaixo.**



WEIGERT, Marcela. Disponível em: <https://meulink.fit/IXmZQWXjKcJAtaj>. Acesso em: 26 ago. 2025.

Essa imagem retrata qual característica da população brasileira?

- A) A desigualdade econômica.
- B) A discriminação racial.
- C) A inclusão digital.
- D) A variedade cultural.

28) (G00180584) **Leia o texto abaixo.**

Empresas brasileiras que exportam rochas naturais para os Estados Unidos começaram a sentir os primeiros reflexos do anúncio da tarifa de 50% sobre produtos brasileiros. Exportadores do Espírito Santo, estado que é potência no setor de mármore e granito, relatam que, embora os pedidos não tenham sido cancelados, compradores norte-americanos pediram a suspensão imediata dos embarques.

[...] uma das maiores preocupações do setor de rochas é que as tarifas brasileiras fiquem mais altas que as aplicadas a outros países concorrentes diretos [...].

MACHADO, Viviane. Compradores nos EUA suspendem embarques de rochas naturais brasileiras após tarifaço [...]. G1, 16 jul. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/TDWOGpKrvCcYEFJ>. Acesso em: 17 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, a decisão estadunidense promoveu qual impacto na economia capixaba?

- A) A redução da competitividade comercial.
- B) A valorização da mão de obra estrangeira.
- C) O barateamento do preço final dos produtos.
- D) O declínio do fluxo migratório internacional.

29) (G00180585) **Leia o texto abaixo.**

Entre os dias 02 e 05 de setembro¹, o Banco Mundial realizou uma missão de supervisão no Espírito Santo para acompanhar o andamento do Programa de Gestão Integrada dos Recursos Hídricos e Revitalização de Bacias Hidrográficas – Águas e Paisagem II. [...]

Com investimento total de US\$² 113,6 milhões, sendo US\$ 86,1 milhões financiados pelo Banco Mundial, o projeto está em fase inicial, com diversas contratações em andamento. [...]

O Banco Mundial elogiou a articulação entre instituições estaduais e ressaltou a importância de manter equipes técnicas estáveis e capacitadas. Como próximos passos, estão previstos ajustes no cronograma de obras, definição de alternativas contra enchentes e fortalecimento do sistema de informações sobre recursos hídricos.

***Vocabulário:**

¹setembro: refere-se ao mês de setembro de 2025.

²US\$: dólar, moeda dos Estados Unidos.

MISSÃO do Banco Mundial destaca avanços e desafios do Projeto Águas e Paisagem II no Espírito Santo. Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/XwJnZqPPzugbtVJ>. Acesso em: 17 dez. 2025. Fragmento.

A organização internacional descrita nesse texto atua no Espírito Santo com o objetivo de

- A) solucionar disputas comerciais entre os municípios.
- B) promover a privatização do setor energético regional.
- C) garantir a distribuição igualitária de renda na sociedade.
- D) conceder empréstimos para iniciativas sustentáveis.

30) (G00122201) **Leia o texto abaixo.**



ITURRUSGARAI, Adão. Um Brasil. Disponível em: <https://meulink.fit/DiasbMmSbXlvxyT>. Acesso em: 19 fev. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Esse texto faz referência a qual situação existente no espaço urbano brasileiro?

- A) À falta de acesso da população aos serviços básicos.
- B) À prática irracional do consumismo na sociedade.
- C) Ao preconceito étnico-racial entre a população.
- D) Ao uso inadequado das novas tecnologias digitais.